

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСТОВСКАЯ ШКОЛА
СЛУЖЕБНО-РОЗЫСКОГО СОБАКОВОДСТВА



МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ
“ПО ПРОБЛЕМНЫМ ВОПРОСАМ ДРЕССИРОВКИ
СЛУЖЕБНЫХ СОБАК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ”

16 мая 2012 года



г. Ростов-на-Дону

Федорков А.Н.
генеральный директор ООО «Реквизит»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАТОРОВ НАРКОТИЧЕСКИХ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ТРЕНИРОВКЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

ООО «ПК «Реквизит» работает в области разработки и поставки учебных реквизитов взрывчатых и химических имитаторов наркотических веществ с 1999 года.

За этот период создана производственная и научная база по разработке и поставке данных продуктов, позволяющая вести на передовые научные разработки в данной области, используя самые современные материалы и аналитическое оборудование. Имеющееся кинологическое отделение фирмы позволяет отрабатывать методики применения имитаторов, а также испытывать новые разработки фирмы в данной области.

Без преувеличения можно сказать, что только наша производственная компания имеет такой широкий номенклатурный спектр поставляемой продукции, позволяющий закрыть все потребности кинологических служб правоохранительных органов.

Собственная производственная база позволяет своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки и дорабатывать или создавать новые продукты для обеспечения деятельности правоохранительных органов.

Так нами разработаны, испытаны и запатентованы рецептуры имитаторов наркотических веществ крэка, спидболла.

Крэк - производная из кокаина, полученная путем выпаривания кокаина смешанного с содой, для дальнейшего употребления в виде курения.

В Российской Федерации кокаин и гидрохлорид кокаина относятся к списку II наркотических средств, оборот которых ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации

Спидболл – это смесь крэка и героина, обладающая высоким наркотическим потенциалом, является очень опасной новой возможностью выбора наркотика среди наркоманов.

Вызывает сильный прилив удовольствия и эйфорию, суммирует эффекты двух веществ, но без ощущения тревоги и оцепенения.

Представляет повышенную опасность для здоровья из-за перекрёстного взаимодействия опиоидного наркотика героина и психостимулятора кокаина.

В ООО «ПК «Реквизит» ведется работа по тестированию курительных смесей.

По взрывчатым бризантным веществам прошли испытание, запатентованы и выпускаются октоген, тетрил.

Октоген - термостойкое бризантное взрывчатое вещество. Представляет собой бесцветный порошок кристаллического характера.

Применяется при производстве пластичных взрывчатых веществ, взрывных работах в высокотемпературной среде нефтяных и газовых скважин.

В составе смесевых ВВ (чаще всего сплав октогена и тринитротолуола — **октол**) используется для военных целей, как правило, для снаряжения кумулятивных зарядов.

В силу дороговизны, зачастую лишь в качестве последнего слоя на более дешевых ВВ. В составе пластитов используется диверсионными спецподразделениями.

Тетрил - мощное взрывчатое вещество, по взрывчатым характеристикам относится к вторичным (бризантным).

Применяют для изготовления детонаторов и детонирующих шнуров. Применяют в разрывных боеприпасах малого калибра.

В данный момент имеются боеприпасы, в которых тетрил используется в виде сплавов с тротилом (ТТ) и тротилом с гексогеном (ТТГ) для увеличения скорости детонации общей массы ВВ.

Внесены изменения в производство порохов. С целью уменьшения стоимости учебных реквизитов порохов, получили пороховую смесь.

Порох — Различают два вида пороха: смесевые (в том числе дымный) и нитроцеллюлозные (бездымные). Основу нитроцеллюлозных порохов составляют нитроцеллюлоза и пластификатор. Помимо основных компонентов эти пороха содержат различные добавки.

Многокомпонентная твёрдая взрывчатая (пороховая) смесь, используется для метания снарядов, движения ракет и в других целях.

Порох относят к классу метательных взрывчатых веществ.

Для проверки работоспособности учебных реквизитов, а также подтверждения работы кинологов нами разработаны тесты для анализа взрывчатых веществ – «Антивзрыв» и наркотических веществ «Экспресс-тест» и «Наркоспектр», позволяющие в полевых условиях провести химическую идентификацию вышеперечисленных веществ. Тесты защищены патентами РФ, не имеют аналогов в мире и поставляются в комплекте с учебными реквизитами.

Вся производимая продукция имеет зарегистрированные ТУ, каталожные листы продукции, имеют сертификаты Ростеста, а также заключение по токсичности, проведенное 111 Главным Государственным Центром Судебных и Криминалистических Экспертиз МО РФ.

Предлагаемые к поставке продукты не содержат запрещенных к обороту сильнодействующих и наркотических веществ (акт экспертного исследования №83/11 от 30.06 2011, 111ГГЦСМ и КЭ МО РФ), а также взрыво и пожаробезопасные (Заключение ФГУП ГосНИИ «Кристалл» № 126-08-11 от 28.06.2011г)

Горбачев В.Н.
старший специалист 1 разряда кинологического отдела
Ростовской таможни

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-КИНОЛОГОВ ДЛЯ КИНОЛОГИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

В современных условиях одним из основных направлений развития системы ФТС России является ориентация на высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям новых социальных условий общественного развития, отвечающие мировым стандартам, способных быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции. Профессионализм специалистов-кинологов во многом зависит от уровня соответствующей профессиональной подготовки. Первоначальная подготовка занимает центральное место в структуре профессионального образования, так как именно от качества первоначального обучения зависит становление и развитие профессиональных качеств специалиста-кинолога.

Первоначальная подготовка представляет собой профессиональную подготовку, целью которой является повышение их правосознания, интеллектуального уровня, а также обучение впервые поступивших на службу в таможенные органы граждан к выполнению основных должностных обязанностей, соответствующих уровню их служебного положения. Необходимо отметить, что все лица, принимаемые на службу в таможенные органы, проходят через этот вид подготовки, поскольку первоначальная подготовка является обязательной для всех, поступивших на службу.

Первоначальная подготовка проводится в 3 этапа:

I этап (ознакомительный период, вводный курс) - обучение по месту службы под руководством непосредственных руководителей в ходе которого вновь принятое в отдел должностное лицо знакомится с деятельностью, распорядком и условиями работы подразделения, задачами и обязанностями специалистов-кинологов, с нормативными правовыми актами, составляющими правовую основу деятельности ФТС России получает первоначальные знания по специальности, которые в последующем отрабатывает на практических занятиях. Обучение специалиста-кинолога по месту службы осуществляется со дня его назначения на должность под руководством должностного лица, ответственного за профессиональную подготовку в отделе и продолжается до момента направления в учебный центр для прохождения профессионального обучения.

До начала обучения по месту службы специалиста-кинолога его начальник кинологического отдела должен:

- представить впервые принятое на службу должностное лицо личному составу;
- обеспечить лицу, отвечающему в отделе за проведение

профессиональной подготовки возможность осуществления обязанностей по начальному обучению принятого на службу должностного лица;

- разъяснить вновь принятому в отдел должностному лицу условия и порядок обучения, его права и обязанности в этот период;

- создать вновь принятому в отдел должностному лицу необходимые условия для учебы, обеспечить его нормативными правовыми актами и учебной литературой, позволяющими в полном объеме изучить вопросы, предусмотренные обучением;

- закрепить за вновь принятым в отдел должностным лицом служебную собаку;

- обеспечить вновь принятое в отдел должностное лицо предметами специального снаряжения, необходимого для дрессировки собаки, инвентарем для ухода за собакой и местом ее содержания.

Что касается содержания вводного курса первоначальной подготовки, то под ним обычно понимается получение необходимого минимума знаний, умений и навыков, необходимых для работы в должности специалиста- кинолога.

II второй этап - обучение в учебном центре ФТС России. В соответствии с требованиями приказа ФТС РФ от 07.04.2009 года № 635 лица, впервые принимаемые на службу в таможенные органы на должности в качестве специалистов-кинологов и не имеющие кинологической подготовки, в обязательном порядке проходят начальное профессиональное образование на базе отделов кинологической подготовки (кинологических центров) региональных таможенных управлений.

III этап – работа, после завершения обучения в учебном центре ФТС России, на должности специалиста-кинолога по месту несения службы под контролем непосредственного начальника и должностного лица, ответственного за профессиональную подготовку в отделе. Профессиональная направленность обучения достигается широким распространением практического обучения, выражающегося в использовании активных методов обучения, воспроизведении на занятиях ситуаций, возникающих в практической деятельности специалиста-кинолога.

В профессиональном обучении акцент направлен на практическую составляющую. Так, около 70% учебных занятий составляют практические занятия, связанные с отработкой умений и навыков, необходимых для качественного выполнения служебных задач. Наряду с проведением теоретических занятий по основам служебной кинологии и дрессировки служебных собак, а также практических занятий по дрессировки, необходимо уделить особое значение занятиям по отработке комплексных задач (инсценировки работы специалиста-кинолога в реальной ситуации). Данный вид занятия учит специалиста-кинолога не просто подать команду «ищи» и ждать от собаки действий, а думать, управлять собакой, правильно расходуя её силы. Отработка ситуаций,

приближенных к реальным условиям работы специалиста-кинолога при проведении таможенного контроля должна занимать особое место. В соответствии с современными требованиями к организации профессионального обучения все большее распространение получают такие формы проведения занятий, как ролевые, деловые и ситуационные игры, позволяющие обучаемым отработать необходимые навыки поведения в той или иной ситуации, связанной с правонарушением. Такой подход предполагает выработку конкретных действий по анализу и оценке обстановки, максимально приближенной к реальной, принятию и реализации решения, оформлению служебных документов. Внимание при решении вводных задач обращается на вежливое и тактичное обращение с гражданами. Разрабатываются обучающие учебные видеофильмы прикладного характера, широко используются в ходе обучения наглядные пособия, дидактические материалы, слайды.

Этим же целям служат различные учебные полигоны, имитирующие реальные ситуации совершения преступлений в салоне легкового автомобиля, техническом помещении судна, грузовом автомобиле, помещении и т.п. С их помощью создаются условия для привития и отработки до автоматизма определенных навыков и моделей поведения, как в стандартной ситуации, так и в неординарных условиях, вырабатывается эмоционально-психологическая устойчивость к действиям при возникновении различных нестандартных ситуаций.

Одной из проблем подготовки специалистов-кинологов является тот факт, что в руки к неопытному кинологу попадает необученная собака. Кинолог учится дрессировать собак, совершает ошибки, а животное в свою очередь впитывает все эти нежелательные моменты. У собаки вырабатываются такие нежелательные связи как слежение за руками, некорректная посадка около ноги, заваливание крупа, продвижения, срывы с места и т.д., то есть вырабатываются нежелательные динамические стереотипы. Чтобы максимально уменьшить возможные ошибки дрессировщика, на теоретических занятиях большое внимание уделяется правильности отработки приёмов ОКД, СКД, разрабатываются специальные макеты, тренажёры, подготавливаются качественные видеоматериалы, проводятся специальные занятия с наглядным демонстрированием опытным кинологом отработки различных приёмов дрессировки.

Профессионально-практическая направленность обучения требует особой роли должностного лица ответственного за профессиональную подготовку, который должен выступить в роли партнера, предоставляя обучаемому возможность самому активно участвовать в процессе обучения. Таким образом, какими бы современными не были учебные программы, без надлежащего их методического обеспечения и привлечения, квалифицированного руководящего состава невозможно достичь поставленной цели. Главной фигурой в учебном процессе был и остается руководитель занятия, а значит, для завоевания авторитета ему

необходимо владеть педагогическим мастерством, стилем общения, иметь прочные и глубокие знания по преподаваемым дисциплинам. Не смотря на тот факт, что в нашей стране существует достаточно высокий уровень подготовки специалистов-кинологов, необходимо всё равно изучать новые, современные методики дрессировки собак. Совершать поездки в другие страны для обмена опытом как руководящего, преподавательского состава, так и направлять на обучение специалистов-кинологов. Анализируя подготовку служебных собак в других странах, можно заметить, насколько сильно отличается материальная база для подготовки служебных собак в нашей стране и высокоразвитых европейских странах, США. Сколько различных тренажёров, хитроумных приспособлений, великолепных дрессировочных площадок, препятствий, различных макетов транспортных средств, помещений и т.д. имеется на вооружении у инструкторов по подготовке служебных собак, отсюда и высокий уровень подготовки служебных собак. Из этого следует, что для успешного совершенствования подготовки специалистов-кинологов нужна совершенная материальная база. Необходимо уделить особое внимание системе повышения уровня квалификации преподавателей. Даже самым опытным и знающим сотрудникам необходимо стремиться ещё больше повысить свой профессиональный уровень. Поэтому если мы говорим о совершенствовании подготовки специалистов- кинологов, то в первую очередь нужно начинать с высококласной подготовки преподавательского состава.

Таким образом, аспектами качественной подготовки специалистов-кинологов является:

1. Высокий уровень профессионализма преподавательского состава.
2. Получение более глубоких теоретических знаний основ кинологии и дрессировки собак.
3. Изучение международного опыта подготовки специалистов-кинологов.
4. Совершенствование материальной базы для дрессировки (тренировки) собак.
5. Проведение занятий по инсценировке ситуаций, связанных с реальным применением служебных собак.