

ПРОФЕССИЯ

№12 2016 г.

КЛИНОЛОГ



*«Ночные звонки по-прежнему поднимали с постели, вновь и вновь сжимая душу острым чувством предстоящей опасности, которое затем переходило в какой-то азарт, заставляя работать мозг и тело почти на пределе возможностей...»
Ночной звонок стр. 6.*

*«Несмотря на то, что учебные реквизиты с промышленными взрывчатыми веществами имеют схожие запаховые характеристики, данные, полученные в результате исследования, свидетельствуют...»
Результаты исследовательской работы по изучению учебных реквизитов запахов взрывчатых веществ стр. 27.*

*«В каждой конкретной ситуации владелец должен постараться отыскать биологический смысл и корни тех или иных особенностей поведения собственной собаки, должен тщательно проанализировать и свои действия.»
Проблемы нежелательного проявления агрессивного поведения собак стр. 17.*



Результаты научно-исследовательской работы по изучению учебных реквизитов взрывчатых веществ



Диденко А.В.

Начальник лаборатории по изучению проблем кинологии ФГКУ ДПО РШ СРС МВД России
подполковник полиции



Яковенко А.А.

Преподаватель-методист лаборатории по изучению проблем кинологии ФГКУ ДПО РШ СРС МВД России
старший лейтенант полиции

Востребованность учебных реквизитов взрывчатых веществ, предназначенных для использования в учебно-тренировочной деятельности кинологических подразделений и образовательных учреждений по подготовке специалистов-кинологов, с каждым годом растет, что объясняется объективными причинами, одной из которых является отсутствие в кинологических подразделениях возможности хранения взрывчатых веществ, оружия или боеприпасов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МВД России.

История изготовления взрывобезопасных запахоносителей взрывчатых

веществ для дрессировки служебных собак началась в 90-е годы прошлого столетия, когда при обучении солдат срочной службы в Центральной школе служебного собаководства Вооруженных сил СССР, всем известной как питомник «Красная Звезда», измельченный тротил перемешивали с песком и рассыпали по тканевым мешочкам. Это и стало прототипом современных учебных реквизитов взрывчатых веществ для кинологических подразделений.

Первоначально минно-розыскная служба существовала только в кинологических подразделениях вооруженных сил. В кинологических подразделениях органов внутренних дел поиск взрывча-



тых веществ и взрывных устройств стал актуален с возникновением локальных конфликтов в нашей стране, в очаги которых для поддержания конституционного порядка командировались сводные отряды кинологов. В то время за счет несовершенства законодательной базы по использованию специалистами кинологами для обучения и тренировки служебных собак взрывчатых веществ предприимчивыми людьми в коммерческих целях были созданы первые так называемые имитаторы взрывчатых веществ. В дальнейшем появилось более правильное название — учебные реквизиты взрывчатых веществ.

С момента их появления на рынке среди специалистов-кинологов разного уровня сформировалось неоднозначное отношение к ним. В 2003 году на базе РШ СРС МВД России лабораторией по изучению проблем кинологии по заданию Главного управления уголовного розыска МВД России рассматривался вопрос о пригодности учебных реквизитов взрывчатых веществ, которые были изготовлены АОЗТ «ЛСИ» (г. Санкт-Петербург), для дрессировки и тренировки служебных собак. Результаты данной работы дали возможность предположить, что запахи учебных реквизитов взрывчатых веществ не полностью соответствуют запаху промышленного взрывчатого вещества¹.

В настоящее время технологии изготовления учебных реквизитов взрывчатых веществ шагнули далеко вперед, и количество организаций, предлагающих кинологическим подразделениям подобную продукцию, также увеличилось. В соответствии с планом научной деятельности в 2015 году лабора-

торией по изучению проблем кинологии при участии цикла кинологии на базе РШ СРС МВД России было проведено исследование учебных реквизитов взрывчатых веществ различных производителей, предназначенных для осуществления дрессировки и тренировки служебных собак.

В результате изучения рынка интересующей нас продукции на тот момент времени было выявлено четыре основных отечественных производителя учебных реквизитов взрывчатых веществ:

1. Федеральное казенное предприятие «Государственный научно-исследовательский институт химических продуктов» (ФКП «ГосНИИХП», г. Казань, <http://www.gniihp.ru>).

2. Акционерное общество «Красноармейский научно-исследовательский институт механизации» (АО «КНИИМ», г. Красноармейск, Московская область, <http://www.kniim.ru>).

3. Закрытое акционерное общество «Лаборатория средств индикации» (ЗАО «ЛСИ», г. Санкт-Петербург, <http://www.lsi-spb.ru>).

4. Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Реквизит» (ООО «ПК «Реквизит», г. Щелково, Московская область, <http://www.pkrekvizit.ru>).

Также руководителем ООО «ПК «Реквизит» были предоставлены имитаторы ВВ производства США ScentLogix (ScentLogix, Мэриленд, США, <http://scentlogix.com>).

Линейка образцов продукции у производителей АО «КНИИМ», ООО «ПК «Реквизит» составляет по восемь наименований взрывчатых веществ, ЗАО «ЛСИ» — семь, ФКП «ГосНИИХП» — пять, ScentLogix — три. Учебные реквизиты тротила и гексогена предоставлены всеми производителями, ТЭНа — АО «КНИИМ», ЗАО «ЛСИ», ООО «ПК «Реквизит», октогена — ФКП «ГосНИИХП»,

¹ Материалы Всероссийского совещания-семинара с руководителями кинологических подразделений МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, ОВД РО, УВДТ и образовательных учреждений МВД России (15-17 февраля 2010 года). — Новосибирск — Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2010. — С. 31-37.



АО «КНИИМ», ООО «ПК «Реквизит», порохов — ФКП «ГосНИИХП», ЗАО «ЛСИ», ООО «ПК «Реквизит», аммиачной селитры² — ЗАО «ЛСИ», ООО «ПК «Реквизит», пластичного взрывчатого вещества (ПВВ) — АО «КНИИМ», ЗАО «ЛСИ», ScentLogix (семтекс), тротила — АО «КНИИМ» и ООО «ПК «Реквизит», эластичного взрывчатого вещества (ЭВВ) — только АО «КНИИМ».

Учебные реквизиты представляют собой композитные материалы из инертного вещества, на которые нанесены или в которые введены микродобавки взрывчатого вещества в различном процентном соотношении. Технологии введения взрывчатых веществ приводят к отсутствию чувствительности изделий к трению и ударам, что обеспечивает безопасность при проведении занятий, хранении и транспортировке. Они не токсичны для людей и животных, относятся к малоопасным веществам.

Сравнительный анализ внешнего вида учебных реквизитов показал следующее. Образцы ЗАО «ЛСИ» и ООО «ПК «Реквизит» представляют собой порошкообразные вещества массой 40 г, упакованы в тканевые мешочки и банки с завинчивающимися крышками, образцы ScentLogix также имеют порошкообразную структуру, но упакованы в пакеты из фольги с пластиковым замком. Продукция ФКП «ГосНИИХП» по внешнему виду напоминает промышленные шашки тротила 200 г. АО «КНИИМ» выпускает учебные реквизиты в трех вариантах, разница между которыми состоит в разных сорбирующих материалах (фильтровальная бумага (ФБ), ткань



Учебные реквизиты взрывчатых веществ

марки ФД (ФД) и модифицированный иглопробивной вязкозный антибактериальный фильтровальный материал (МИ-ВАФМ)).

Исследования учебных реквизитов взрывчатых веществ с использованием служебных собак проводились в четыре этапа. На каждом этапе работали собаки, дрессированные на промышленно изготовленных взрывчатых веществах (тротил, ПВВ-7, ЭВВ-11). При этом обратных исследований, когда служебные собаки, обучавшиеся на учебных реквизитах, должны обнаружить взрывчатые вещества промышленного изготовления, не проводилось.

Учебные реквизиты тротила изготавливаются всеми пятью указанными производителями, при этом руководителем ООО «ПК «Реквизит» дополнительно предоставлен учебный реквизит так называемого нового тротила³. Итого было исследовано 8 образцов учебных реквизитов тротила.

Что касается исследования учебных реквизитов ПВВ, то в наличии имелось два образца производства АО «КНИИМ» и учебный реквизит ЗАО «ЛСИ» — без указания точной марки, также был исследован учебный реквизит

² Может использоваться в качестве компонента для изготовления взрывчатых веществ.

³ Предполагается, что с течением времени под воздействием факторов окружающей среды (кислорода, ультрафиолета, воды, тепла и т.п.) у химических веществ и смесей (в нашем случае это взрывчатые вещества) изменяются некоторые свойства, а соответственно, их запах также в той или иной степени может меняться.



ЭВВ, представленный в единственном экземпляре АО «КНИИМ».

Все манипуляции с учебными реквизитами и взрывчатыми веществами промышленного изготовления на всех этапах осуществлялись с соблюдением чистоты запаха (с использованием перчаток и пинцета).

Первый этап. Проверка способности служебных собак, подготовленных для поиска взрывчатых веществ на промышленно изготовленных тротиле, ПВВ, ЭВВ, обнаруживать и обозначать реквизиты одноименных взрывчатых веществ указанных производителей в лабораторных условиях.

Для этого этапа были отобраны наиболее подготовленные служебные собаки, показывающие стабильные положительные результаты на текущих занятиях и промежуточных аттестациях, закреп-



Соблюдение запаховой чистоты

ленных за слушателями, проходящими профессиональное обучение в Школе⁴.

Исследование проводилось в зале для проведения выборок при температуре 24–25 °С и влажности воздуха около 60 %. В исследовании использовались стерилизованные стеклянные банки объемом 0,7 л, накрытые усеченным металлическим конусом из нержавеющей стали. Банки выставлялись в ряд на расстоянии 0,5–0,7 м. В одну из банок вкладывалось искомое вещество, во все остальные банки были помещены



Первый этап исследования в зале для проведения выборок

⁴ ФГКУ ДПО РШ СРС МВД России.



бумажные носители с запахами разных людей. Каждой собаке предоставлялась новая банка с искомым запахом.

Для проверки работоспособности собак по поиску, обнаружению и обозначению ВВ в день исследования перед пуском на учебные реквизиты производился пуск на соответствующие взрывчатые вещества промышленного изготовления. В ходе проверки служебные собаки показали стопроцентную готовность к дифференцировке искомого запаха.

В результате проведения первого этапа соотношение правильных обозначений позволило увидеть картину реакций собак на учебные реквизиты различных производителей в условиях с минимальным количеством посторонних раздражителей.

ЗАО «ЛСИ» и ООО «ПК «Реквизит» определены производителями, на учебные реквизиты тротила которых собаки отреагировали больше, чем на остальные. При проверке реакции собак на учебные реквизиты ПВВ и ЭВВ в тех же



Второй этап исследования на плацу Школы

условиях были получены следующие результаты: при стопроцентном обозначении промышленных ВВ 50 % обозначений получил учебный реквизит эластичного взрывчатого вещества (ЭВВ-11) производства АО «КНИИМ», а запах учебного реквизита ПВВ-7 этого же производителя многих собак только заинтересовал (длительное принюхивание).

Следующие этапы исследования представленных учебных реквизитов проводились в условиях проведения практических занятий по отработке приемов специального курса дрессировки у служебных собак на территории Школы. В дальнейших этапах исследования участвовали все служебные собаки учебных групп, независимо от породы, возраста, уровня подготовки. В качестве объекта обследования использовались чистые металлические цилиндры с внутренней решетчатой перегородкой.

Второй этап.

В данном этапе исследования принимала участие учебная группа № 11 второго заезда 2015 года. Металлические цилиндры в количестве 10 штук расставлялись по кругу на плацу Школы. На противоположных сторонах круга делались две закладки с двумя разными учебными реквизитами. Остальные цилиндры оставались пустыми, что позволило наблюдать реакцию собаки без отвлечений на посторонние запаховые раздражители. Пуск служебных собак на последовательный поиск проводился из центра круга по часовой стрелке. Допускался только один проход по кругу. После прохождения всех собак группы по кругу менялись металлические цилиндры, делались новые закладки.

В условиях проведения практического занятия на плацу школы 50 % собак обозначили посадкой учебный реквизит тротила производства ScentLogix, еще 30 % проявили интерес к этому запаху. Большой процент обозначений служеб-



ными собаками был произведен в отношении учебных реквизитов ПВВ-7 и ЭВВ-11 АО «КНИИМ».

Третий этап.

В третьем этапе приняли участие сотрудники, обучающиеся в учебной группе № 10 второго заезда 2015 года. Испытания проводились под летним навесом на бетонной площадке. Металлические цилиндры в количестве 10 штук располагались в ряд. Как и во втором этапе, в выборочном ряду были две закладки с разными учебными реквизитами. В остальных цилиндрах находились различные вещества и предметы, обладающие запахом (кофе, соль, кожаный ремень, чай, носовой платок, часы, брусок хозяйственного мыла, мешочек с мукой). Допускался проход служебной собаки вдоль ряда в прямом и обратном направлении. После прохождения всех собак группы по ряду менялись металлические цилиндры, делались новые закладки учебных реквизитов.

На третьем этапе в условиях проведения практического занятия под навесами на территории Школы при наличии дополнительных запаховых раздражителей большее количество обозначений служебными собаками (50 %) получили учебные реквизиты тротила ScentLogix, а также АО «КНИИМ» на материале МИВАФМ, при этом ни одна из служебных собак не обозначила учебный реквизит этого же производителя на ткани марки ФД. Что касается исследования учебных реквизитов ПВВ и ЭВВ, то на данном этапе лучше всего служебные собаки обозначали единственный представленный учебный реквизит ЭВВ-11 (40 %), учеб-



Третий этап исследования под летним навесом

ный реквизит ПВВ производителя ЗАО «ЛСИ» и ПВВ-5А АО «КНИИМ» не обозначила ни одна служебная собака, обозначение ПВВ-7 последнего производителя произвели 10 % собак.

Четвертый этап.

В нем участвовала группа № 4.7. второго заезда 2015 года. Условия проведения испытания были такими же, как и на третьем этапе (под навесом на площадке, цилиндры стоят в ряд), но в 8 металлических цилиндрах находились все имеющиеся учебные реквизиты тротила каждого из производителей одновременно, а в одном цилиндре была холостая проба⁵. Учебные реквизиты располагались в случайном порядке, одинаковым для всех собак. Предварительно перед пуском на данный выборочный ряд собака пускалась на поиск стандартной шашки тротила в другом ряду. После прохождения всеми собаками испытания холостая проба была заменена тротиловой шашкой 200 г. Шашка не имела запаха человека, была взята из склада артехвооружения Школы и ранее не использовалась.

В результате проведения четвертого этапа исследования с помощью служеб-

⁵ Адсорбирующее инертное вещество, используемое для изготовления учебных реквизитов, без добавления взрывчатого вещества.



ных собак были получены следующие результаты. После работы собаки по поиску, обнаружению и обозначению шашки тротила в подавляющем большинстве случаев (пусков) собаки не реагировали ни на какие учебные реквизиты тротила, чаще всего собаки просто проходили вдоль ряда и возвращались обратно, ничего не обозначив. Когда вместо холостой пробы была сделана закладка шашки тротила, 100 % собак обозначили ее сигнальной позой.

В общей сложности из 50 пусков на каждый имитатор тротила собаки не показали обозначений больше, чем в 60 % случаев. На всех этапах исследования учебных реквизитов ПВВ и ЭВВ хороший процент обозначений собаками был отмечен для учебных реквизитов производства АО «КНИИМ», особенно для ЭВВ-11.

Несмотря на то, что учебные реквизиты с промышленными взрывчатыми веществами имеют схожие запаховые характеристики, данные, полученные в результате исследования, свидетельствуют о неполной идентичности этих запахов.

В ходе исследования было отмечено стопроцентное обозначение служебными собаками взрывчатых веществ промышленного производства на всех этапах. Также подмечено, что собаки, которым уже был знаком запах учебных реквизитов до обучения в РШ СРС МВД России, чаще давали положительную реакцию на них. При этом служебные собаки, которых стали обучать сразу на взрывчатые вещества промышленного изготовления, не всегда проявляли заинтересованность к учебному реквизиту взрывчатого вещества, чаще, обнюхав его, проходили мимо, реже останавливались и еще реже принимали сигнальную позу.

По окончании исследования и сдачи слушателями итоговой аттестации с некоторыми из служебных собак в течение двух дней проводились практические занятия с использованием учебных

реквизитов. Данного времени было достаточно для того, чтобы большинство из этих собак стали принимать стабильно сигнальную позу на данные запахи.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебные реквизиты, наряду с промышленными взрывчатыми веществами, могут составлять единую «запаховую линейку», что подтверждается результатами исследования, при этом по своим запаховым характеристикам (судя по восприятию собаками и их реакциям) учебные реквизиты все-таки не дают той полноты запаха, которая свойственна промышленному ВВ. В связи с большим разбросом положительных реакций животных на искомый запах (от 0 до 60 %) можно констатировать, что запахи учебных реквизитов одноименных взрывчатых веществ разных производителей не идентичны друг другу.

На основании вышеизложенного считаем, что подготовку собак (дрессировку) необходимо вести только на основе промышленных ВВ, а если нет такой возможности, то комбинировать использование промышленных взрывчатых веществ и их учебных реквизитов. Считаем целесообразным осуществлять допуск к практической работе служебных собак, подготовленных с помощью учебных реквизитов, только после проверки готовности по направлению поиска, обнаружения и обозначения ВВ, ВУ и боеприпасов с использованием взрывчатых веществ промышленного изготовления.

Список использованных источников:

1. Федеральное казенное предприятие «Государственный научно-исследовательский институт химических продуктов» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gniihp.ru>.
2. Акционерное общество «Красноармейский научно-исследовательский институт механизации» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.kniim.ru>.
3. Закрытое акционерное общество «Лаборатория средств индикации» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.lsi-spb.ru>.
4. ООО «ПК «Реквизит» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pkrekvizit.ru>.
5. ScentLogix [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://scentlogix.com>.